



## eVernehmlassung über die Totalrevision der Verordnung über die Finanzierung der Sonderschulung (VFISO, LS 412.106)

**Bitte tragen Sie nachfolgend Ihre Kontaktangaben ein:**

Kontaktperson      SP Kanton Zürich  
Adresse             Gartenhofstrasse 15, 8004 Zürich  
Telefon  
E-Mail

## eVernehmlassung über die Totalrevision der Verordnung über die Finanzierung der Sonderschulung (VFiSo, LS 412.106)

Sind Sie grundsätzlich mit dem Vorschlag zur Totalrevision der VFiSo einverstanden?

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

Allgemeine Bemerkungen:

Die neue VFiSo erfüllt die Erwartungen der SP fast vollumfänglich. Dem Ziel, für alle Beteiligten den administrativen Aufwand künftig klein zu halten, wird sinnvoll Rechnung getragen. Zudem wird transparent dargelegt, wie die Sonderschulen auch im Fall von Neuerungen und Projekten vom Kanton unterstützt werden können. Die Kritik der SP betrifft die Regelung der Dauer der Leistungsvereinbarung (§ 3, Abs. 1), die - ohne weiterführende Klärungen in einer Rahmenbewilligung - kaum ausreichende Planungssicherheit erlaubt. In Bezug auf die Berechnung der Pauschalen weisen wir darauf hin, dass im Fall der Personalkosten insbesondere die Altersstruktur der jeweiligen Schule berücksichtigt werden soll.

### 1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen

Entwurf:

Vollzug

§ 1.<sup>1</sup> Diese Verordnung regelt den Vollzug der Bestimmungen des Volksschulgesetzes vom 7. Februar 2005 (VSG, LS 412.100) über die Kosten der Sonderschulung.

Bemerkungen:

*Die Verordnung über die Finanzierung der Sonderschulung (VFiSo) regelt den Vollzug der Bestimmungen des Volksschulgesetzes (VSG) über die Kosten der Sonderschulung.*

Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

Bemerkungen:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Vollzug

§ 1.<sup>2</sup> Soweit der Vollzug dem Kanton obliegt, wird er vom Volksschulamt (Amt) wahrgenommen.

**Bemerkungen:**

*Für den Vollzug des VSG und der VFiSo wird das Volksschulamt (Amt) als zuständig erklärt, soweit der Vollzug beim Kanton liegt.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Vollzug

§ 1.<sup>3</sup> Verfügungen des Amts können schriftlich oder elektronisch über ein Webportal eröffnet werden. Elektronisch eröffnete Verfügungen des Amts bedürfen keiner Unterschrift.

**Bemerkungen:**

*Das Amt stellt den Leistungserbringenden über das Internet eine Applikation (Webportal) u.a. für das Einreichen von Gesuchen, Korrespondenz mit dem Amt und das Stellen von Rechnungen zur Verfügung und plant, den Vollzug der Verordnung möglichst vollständig elektronisch über das Webportal abzuwickeln. Um vollständig digitale Verfahren zu ermöglichen, soll dabei auf das Erfordernis der Unterschrift verzichtet werden.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Vollzug

§ 1.4 Die elektronische Verfügung gilt als zugestellt, wenn die Verfügung im Webportal in den Zugriffsbereich der Verfügungsadressatin bzw. des Verfügungsadressaten gelangt.

**Bemerkungen:**

. Wenn das Amt die von seinen zuständigen Stellen autorisierte Verfügung auf das Webportal stellt, erhalten die Anbietenden von Sonderschulung (die bzw. der von der Trägerschaft dafür autorisierte und auf dem Webportal registrierte Nutzer/in) eine sogenannte Notification (z.B. eine Meldung per E-Mail, dass eine Verfügung auf dem Webportal eingegangen ist). Ein unveränderbarer und elektronisch protokollierter Zeitstempel ist vom Amt abrufbar und zeigt an, wann die Verfügung in den Zugriffsbereich der Verfügungsadressatin bzw. des Verfügungsadressaten gelangt ist.

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Vollzug

§ 1.5 Das Amt stellt die Webapplikation zur Verfügung.

**Bemerkungen:**

Das Amt stellt über das Internet die Applikation u.a. für das Einreichen von Gesuchen, Korrespondenz mit dem Amt und das Stellen von Rechnungen zur Verfügung.

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:****Ausgabenkompetenz**

§ 2.1 Das Amt entscheidet über die Leistungsabgeltung der Sonderschulung unabhängig von ihrer Höhe.

**Bemerkungen:**

Die entsprechende Ausgabenkompetenz ist ans Amt zu delegieren. Die detaillierte Prüfung der Berichterstattungen und der damit verbundenen Staatsbeitragsgesuche erfolgt durch das Amt. Dieses beurteilt, ob und in welcher Höhe der Kostenanteil (gemäss Staatsbeitragsgesetz handelt es sich um gebundene Kosten) festzulegen ist. Da die Höhe des Kostenanteils je nach Grösse der Einrichtung und der Umfang der Beschulung sehr unterschiedlich ausfallen, müsste bei jedem Staatsbeitrag die Finanzkompetenz geprüft werden. Mit der Delegation der Ausgabenkompetenz wird diese im Organisationsreglement des VSA geregelt, welches von der Bildungsdirektion genehmigt werden muss.

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

## Ausgabenkompetenz

§ 2.<sup>2</sup> Die für das Bildungswesen zuständige Direktion des Regierungsrates (Direktion) entscheidet über die Ausrichtung von Kostenanteilen für Bauvorhaben und Anschaffungen nach § 65 d VSG unabhängig von ihrer Höhe

**Bemerkungen:**

*Nach § 65 d VSG liegt die Zuständigkeit für den Entscheid über die Ausrichtung von Kostenanteilen an Bauvorhaben und Anschaffungen bei der Direktion. Da es sich hierbei um gebundene Ausgaben handelt, ist es sinnvoll, die Ausgabenkompetenz ebenfalls an die Direktion zu delegieren.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**2. Abschnitt: Kostenanteile an die Sonderschulung****A. Leistungsabgeltung der Sonderschulen (§§ 3 bis 15 VFiSo)****Entwurf:**

## Leistungsvereinbarung und Beitragsberechtigung

§ 3.<sup>1</sup> Das Amt schliesst mit den Trägerschaften der Sonderschulen in der Regel auf zwei Jahre befristete Leistungsvereinbarungen ab.

**Bemerkungen:**

*Die Kompetenz für den Abschluss der Leistungsvereinbarungen liegt beim Amt.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Die zweijährige Dauer einer Leistungsvereinbarung bietet aus Sicht der SP zu wenig Planungssicherheit, wir fordern eine Dauer von mindestens 3, in der Regel aber 4 Jahren.

**Entwurf:**

Leistungsvereinbarung und Beitragsberechtigung

§ 3.<sup>2</sup> Für die Geltungsdauer der Leistungsvereinbarung gilt die Trägerschaft als beitragsberechtigt.

**Bemerkungen:**

Mit Abschluss der Leistungsvereinbarung wird gleichzeitig die Beitragsberechtigung für die Sonderschulen festgelegt.

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Auslastung der Leistungsangebote

§ 4.<sup>1</sup> Die Auslastung der Sonderschulen richtet sich nach qualitativen und betriebswirtschaftlichen Gesichtspunkten. Grundlage bilden die den Sonderschulen gemäss Versorgungsplanung nach § 21 a.



Verordnung über die sonderpädagogischen Massnahmen vom 11. Juli 2007 (VSM, LS 412.103) zuge-  
teilten Plätze.

**Bemerkungen:**

*Mit der pauschalen Abgeltung (vgl. § 5) erübrigt sich eine quantitative Auslastungsvorgabe. Es liegt im  
Interesse der Einrichtung, eine möglichst gute Auslastung zu erzielen.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Auslastung der Leistungsangebote

§ 4.<sup>2</sup> Die durchschnittliche Auslastung der Sonderschulen wird jährlich berechnet. Sie ist massgebend  
für die Festlegung der Pauschale.

**Bemerkungen:**

*Die Höhe der Pauschale berücksichtigt die bisherige durchschnittliche Auslastung der Sonderschulen  
und liegt damit leicht höher als die effektiven Kosten pro Platz bei 100% Auslastung. Erwartet die Son-  
derschule eine volle Auslastung, kann sie in ihrem Budget den gesamten zukünftigen Pauschalbetrag  
für eine ausgeglichene Rechnung einsetzen. Erwartet sie eine Auslastung unter 100% oder möchte sie  
Reserven erarbeiten für ausserordentliche Kosten, budgetiert die Schule tiefer als gemäss errechneter  
Pauschale.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Auslastung der Leistungsangebote

§ 4.<sup>3</sup> Eine Auslastung über die zugeteilten Plätze hinaus ist in begründeten Fällen möglich. Sie muss vom Amt genehmigt werden.

**Bemerkungen:**

*Eine Auslastung über die bewilligte Platzzahl hinaus liegt dann vor, wenn eine Sonderschule über ein gesamtes Schuljahr gesehen mehr Schülerinnen und Schüler aufnimmt, als in der Leistungsvereinbarung vorgesehen ist. Das Amt nimmt für die Genehmigung aus versorgungsplanerischer und qualitativer Sicht eine Beurteilung vor.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden

eher nicht einverstanden

eher einverstanden

völlig einverstanden

k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Pauschale Leistungsabgeltung

§ 5.<sup>1</sup> Das Amt richtet den Kostenanteil an die Sonderschulen pauschal aus.

**Bemerkungen:**

*Das Amt stellt bei der Finanzierung der Sonderschulen von der betrieblichen Defizitgarantie auf Leistungspauschalen um. Bei der Pauschalfinanzierung liegt es in der Verantwortung jeder Sonderschule, mit den erhaltenen Mitteln ein ausgeglichenes Ergebnis zu erzielen. Dies verpflichtet die Sonderschulen zur laufenden Kosten- und Leistungsüberprüfung und einer unternehmerischen Ausrichtung. Im Gegenzug erhalten die Sonderschulen einen grösseren Spielraum im Umgang mit den Ressourcen. Zudem wird mit der Pauschalierung eine administrative Entlastung beider Seiten angestrebt.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:****Pauschale Leistungsabgeltung**

§ 5.<sup>2</sup> Er besteht aus einer Pauschale für die anrechenbaren Personal- und Sachkosten und aus einer Pauschale für die anrechenbaren Immobilienkosten. Die Pauschale für die Personal- und Sachkosten wird pro belegtem Platz ausgerichtet.

**Bemerkungen:**

*Immobilienkosten wie Abschreibungen oder Mietzinsen, aber auch Unterhalt und Reparaturen, fallen unabhängig von der Belegung der Sonderschulplätze an. Diese Kosten werden als fixer Pauschalbeitrag, unabhängig von der Auslastung, abgegolten.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Die Pauschalen sind nachvollziehbar dargelegt. In Bezug auf die Berechnung der Personalkosten-Pauschale folgern wir jedoch aus den §§ 7 und 16, dass die Lohnsumme des Personals nicht aufgrund der Situation an der jeweiligen Schule sondern aufgrund eines kantonalen Durchschnitts berechnet wird. Das kann dazu führen, dass Schulen mit einem älteren, erfahrenen Kollegium bzw. einer solchen Belegschaft benachteiligt ist. Die SP fordert eine differenzierte Berechnung der Personalkosten aufgrund der Alterstruktur der jeweiligen Sonderschule.

**Entwurf:**

## Pauschale Leistungsabgeltung

§ 5.<sup>3</sup> Kommunale Sonderschulen werden für die pauschale Leistungsabgeltung als Eigenwirtschaftsbetriebe gemäss § 88 Gemeindegesetz vom 20. April 2015 (GG, LS 131.1), geführt.

**Bemerkungen:**

*Eigenwirtschaftsbetriebe sind in der Gemeinderechnung integrierte Verwaltungsbereiche, die eine in sich geschlossene Einheit bilden und nach dem Grundsatz der Eigenwirtschaftlichkeit geführt werden. Sie erbringen Leistungen für Dritte und orientieren sich dabei am Kostendeckungs- und Verursacherprinzip.*

*Für Eigenwirtschaftsbetriebe gelten dieselben Grundsätze wie für den allgemeinen Haushalt (steuerfinanzierter Haushalt). Sie decken ihren Aufwand für den Betrieb, den Unterhalt, die Verwaltung, die Abschreibungen und die Zinsen für das investierte Kapital mit dem Entgelt des Kantons für ihre erbrachten Leistungen im Rahmen der Sonderschulung.*

*Zweckverbände und interkommunale Anstalten (IKA) führen die kommunale Sonderschule innerhalb des Zweckverbands bzw. der IKA analog einem Eigenwirtschaftsbetrieb.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

## Anrechnung von Kosten und Erlösen

## a. Massgebende Kosten

§ 6. Die massgebenden Kosten gemäss § 65 Abs. 4 lit. a. VSG umfassen die für die Leistungserbringung notwendigen und im Rahmen einer wirtschaftlich zweckmässigen Betriebsführung anfallenden Personal-, Sach- und Immobilienkosten.

**Bemerkungen:**

*Die Sonderschulen sind zu einer wirtschaftlich zweckmässigen Betriebsführung verpflichtet. Daran bemessen sich die massgebenden Personal-, Sach- und Immobilienkosten.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

b. Personalkosten

§ 7.1 Die massgebenden Personalkosten umfassen den für die Leistungserbringung notwendigen Lohnaufwand der Lehr- und Fachpersonen sowie des weiteren Personals inkl. Sozialleistungen und Personalnebenaufwand.

**Bemerkungen:**

*Die Höhe der massgebenden Personalkosten beruht auf den Abschlusszahlen der letzten vorliegenden und vom Amt geprüften Berichterstattungen der Sonderschulen mit vergleichbarer Leistung.*

*Bei Sonderschulen mit unterschiedlichem und kaum vergleichbarem Angebot bestimmt sich die Höhe der Personalkosten nicht nur nach den Erfahrungswerten, sondern nach einem vom Amt zur Verfügung gestellten Stellenberechnungstool, basierend auf den bisherigen Richtlinien zum Pensenpool für Tagessonderschulen.*

*Weiteres Personal betrifft z.B. das für die Administration notwendige Verwaltungspersonal, das für die Zubereitung des Mittagessens oder das für die Reinigung und den Unterhalt zuständige Personal.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

b. Personalkosten

§ 7.<sup>2</sup> Anrechenbar sind die Personalkosten, soweit die Entlohnung des Personals die Löhne gemäss Lehrpersonalverordnung vom 19. Juli 2000 (LPVO, LS 412.311) und Vollzugsverordnung zum Personalgesetz vom 19. Mai 1999 (VVO, LS 117.111) nicht überschreitet.

**Bemerkungen:**

*Die Personalkosten werden nur soweit vergütet, als die Löhne mit dem kantonalen Personalrecht übereinstimmen und für die entsprechenden Lehr- und Fachpersonen sowie das weitere Personal nicht überschritten werden. Massgebend ist die Einhaltung der Anstellungsbedingungen und Ausbildungsvorgaben gemäss Leistungsvereinbarung.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden

eher nicht einverstanden

eher einverstanden

völlig einverstanden

k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Siehe Bemerkung zu § 5 Abs. 2:

Die Pauschalen sind nachvollziehbar dargelegt. In Bezug auf die Berechnung der Personalkosten-Pauschale folgern wir jedoch aus den §§ 7 und 16, dass die Lohnsumme des Personals nicht aufgrund der Situation an der jeweiligen Schule sondern aufgrund eines kantonalen Durchschnitts berechnet wird. Das kann dazu führen, dass Schulen mit einem älteren, erfahrenen Kollegium bzw. einer solchen Belegschaft benachteiligt ist. Die SP fordert eine differenzierte Berechnung der Personalkosten aufgrund der Alterstruktur der jeweiligen Sonderschule.

---

**Entwurf:**

## Anrechnung von Kosten und Erlösen

### c. Sachkosten

§ 8.<sup>1</sup> Als Sachkosten gelten insbesondere

- a. die für den Betrieb notwendigen Unterhaltskosten für mobile Sachanlagen sowie deren Abschreibungen und
- b. alle weiteren Betriebskosten, die weder zu den Personal- noch zu den Immobilienkosten gehören.

#### **Bemerkungen:**

*Sachkosten sind grundsätzlich alle für einen zweckdienlichen und sparsamen Betrieb notwendigen Kosten, ohne Immobilienkosten. Die weiteren Betriebskosten umfassen unter anderem Kosten für Lehrmittel, Schulmaterial, Lebensmittel, Schulausflüge. Nicht zu den Betriebskosten gehören gemäss Kapitel A Ziff. 3.5 IVSE-Richtlinie LAKORE: z.B. Kleider, Taschengeld, Kosten für individuelle ärztliche und zahnärztliche Behandlung, Abschreibungen auf bebautem und unbebautem Land, Kosten für Schülertransporte, individuelle Freizeitaktivitäten ausserhalb des Angebotes der Einrichtung, etc.*

#### **Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

#### **Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

#### **Entwurf:**

## Anrechnung von Kosten und Erlösen

### c. Sachkosten

§ 8.<sup>2</sup> Mobile Sachanlagen sind ab einem Betrag von Fr. 3000 zu aktivieren. Deren Abschreibungen richten sich nach der IVSE-Richtlinie zur Leistungsabgeltung und zur Kostenrechnung vom 1. Dezember 2005 (IVSE-Richtlinie LAKORE1).

#### **Bemerkungen:**

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen  
d. Immobilienkosten

§ 9.1 Die Immobilienkosten umfassen Abschreibungen, Kapital- und Mietzinsen sowie Reparaturen und Unterhalt.

**Bemerkungen:**

*Bezogen auf den von privaten Trägerschaften anzuwendenden Curaviva Kontenplan betrifft das Kosten der Kontengruppen 43, 44 und 45, sofern sie die Immobilien betreffen.*

*Können die Kosten nicht direkt einem Angebot (Kostenträger) zugeordnet werden, wird die korrekte Erfassung und Umlage von Immobilienkosten im Rahmen der Berichterstattung geprüft. Für die Umlage ist ein von der Sonderschule bestimmter sinnvoller und nachvollziehbarer und über längere Zeit konstanter Schlüssel anzuwenden, z.B. Umlage nach Quadratmetern oder nach Plätzen.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

**Anrechnung von Kosten und Erlösen****d. Immobilienkosten**

§ 9.<sup>2</sup> Das Amt legt diese auf der Basis der letzten geprüften Berichterstattung, dem von der Sonderschule einzureichenden Budget sowie dem Investitionsplan fest.

**Bemerkungen:**

*Die Immobilienkosten beruhen grundsätzlich auf der Basis der letzten vom Amt geprüften Berichterstattung. Bei massgeblichen Veränderungen, z.B. Umbauten oder wenn eine Immobilie abgeschrieben ist, werden auch das von der Sonderschule einzureichende Budget und der Investitionsplan berücksichtigt.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden

eher nicht einverstanden

eher einverstanden

völlig einverstanden

k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:****Anrechnung von Kosten und Erlösen****d. Immobilienkosten**

§ 9.<sup>3</sup> Die massgebenden beitragsberechtigten Abschreibungen richten sich nach den Vorgaben gemäss IVSE- Richtlinie LAKORE.

**Bemerkungen:**

*Für bereits bestehende Bauten sind die bisherigen beitragsberechtigten Abschreibungskosten massgebend. Bei neuen Bauten inkl. Sanierungen, Mieterausbauten etc. richtet sich die Höhe der Abschreibung nach § 10 ff. Im Weiteren dürfen die Maximalsätze für die Abschreibungen gemäss IVSE-Richtlinien LAKORE nicht überschritten werden. Die Abschreibungen werden linear vom Anschaffungswert berechnet. Dabei sind nicht beitragsberechtigende Abschreibungen (z.B. auf nicht anerkannte Baukosten oder wenn ein Teil der Abschreibungen zulasten eines nicht beitragsberechtigten Angebots geht) in Abzug zu bringen.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

d. Immobilienkosten

§ 9.<sup>4</sup> Abschreibungen und Zinsen auf Kostenanteile für Bauvorhaben und Anschaffungen gemäss § 65 d. VSG sowie auf nicht anerkannte Kosten für Bauvorhaben werden von den massgebenden Kosten in Abzug gebracht.

**Bemerkungen:**

*Richtet der Kanton einen Investitionsbeitrag aus, erfolgt die Abschreibung beim Kanton. Die Einrichtung nimmt im Umfang des Investitionsbeitrags eine Wertberichtigung vor, damit auf diesen Teil keine Abschreibung erfolgt.*

*Abschreibungen auf Kosten, welche nicht als massgebend anerkannt werden – z.B. grössere Räume, hoher Ausbaustandard – werden nicht mitfinanziert und gehen zulasten der Einrichtung.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

e. Kostenanteile an Bauvorhaben und Anschaffungen gemäss § 65 d VSG

§ 10.<sup>1</sup> Das Amt finanziert Bauvorhaben und Anschaffungen grundsätzlich über Abschreibungen und Zinsen im Rahmen der Leistungsabgeltung gemäss § 5.

**Bemerkungen:**

*Bauvorhaben und Anschaffungen werden grundsätzlich über Abschreibungen und Zinsen im Rahmen der pauschalen Abgeltung gemäss § 5 finanziert.*

**Sind Sie mit der Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

e. Kostenanteile an Bauvorhaben und Anschaffungen gemäss § 65 d VSG

§ 10.<sup>2</sup> Ausnahmsweise kann die Direktion für Bauvorhaben und Anschaffungen Kostenanteile gemäss § 65 d. VSG ausrichten, wenn die Finanzierung des Bauvorhabens nachweislich nicht anderweitig gewährleistet werden kann. Sie ist zuständig für die Genehmigung der Phasen gemäss §12 Abs.1 lit. d und e.

**Bemerkungen:**

*Fehlen der Trägerschaft die liquiden Mittel für die Finanzierung, kann die Direktion den Kostenanteil als einmaligen Investitionsbeitrag ausrichten. In diesem Fall erfolgt die Abschreibung und Zinstragung beim Kanton.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

f. Genehmigungspflicht

§ 11.1 Abschreibungen auf Bauvorhaben ab Fr. 100'000 sind genehmigungspflichtig.

**Bemerkungen:**

*Bei der Festlegung der Pauschale für Immobilien werden die massgebenden Kosten gemäss § 6 bestimmt. Bei Bauvorhaben unter Fr. 100'000 ist eine Genehmigung im Sinne der nachfolgenden Artikel nicht nötig. Als Bauvorhaben gelten auch der Kauf einer Liegenschaft oder ein Mieterausbau (z.B. Rohbaumiete). Die geplante Miete eines neuen Gebäudes für den Sonderschulbetrieb wird vom Amt mit der Prüfung der Bewilligungsvoraussetzungen im Rahmen der Aufsicht geprüft. Bei langfristigen Mieten ist eine vorzeitige Absprache mit dem Amt angezeigt.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

f. Genehmigungspflicht

§ 11.2 Das Amt erteilt der gesuchstellenden Trägerschaft die Genehmigung für ein Bauvorhaben, wenn dieses

- a. für die Versorgung erforderlich ist,
- b. der Umsetzung des Rahmenkonzeptes dient,
- c. eine zweckmässige und wirtschaftliche Betriebsführung ermöglicht und



d. die im Anhang vorgesehenen Höchstwerte einhält.

**Bemerkungen:**

*Es werden nur Bauvorhaben genehmigt, die auch aus Sicht des Amtes notwendig sind und die Höchstwerte gemäss Anhang einhalten. Luxuriöse Bauten werden nicht genehmigt und sind damit auch nicht beitragsberechtigt.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden

eher nicht einverstanden

eher einverstanden

völlig einverstanden

k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

f. Genehmigungspflicht

§ 11.<sup>3</sup> Von den Höchstwerten gemäss Anhang kann in begründeten Einzelfällen abgewichen werden.

**Bemerkungen:**

*Begründete Abweichungen von den Höchstwerten könnten z.B. sein: Es sind breitere Gänge notwendig, weil die Kinder und Jugendlichen in Krankenbetten liegen und diese herumgeschoben werden müssen.*

*Auch heute bereits genutzte Liegenschaften entsprechen nicht immer vollumfänglich den Höchstwerten, müssen aber den minimalen Bewilligungsvoraussetzungen entsprechen; in diesen Fällen ist bei grösseren Bauvorhaben ein besonderes Augenmerk auf den Bedarf zu legen.*

*In Abweichung von den Höchstwerten können ausnahmsweise zusätzliche Räume zu Entspannungs- oder Therapiezwecken und insbesondere im Bereich der Behindertenpädagogik zur Stimulierung der Wahrnehmung mit Lichtquellen, Liege-/Massageflächen usw. notwendig sein.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

g. Verfahren

§ 12.<sup>1</sup> Bei Bauvorhaben müssen folgende Phasen genehmigt werden:

- a. Bedarfsabklärung
- b. Raumbedarf
- c. Vorprojekt
- d. Projekt
- e. Bauabrechnung.

**Bemerkungen:**

*Aufgrund einer Projektanmeldung, allenfalls zusammen mit einer Projektskizze, beurteilt das Amt die Notwendigkeit des Vorhabens ganz grundsätzlich in Zusammenhang mit der Versorgungsplanung sowie in Verbindung mit dem Konzept und dem Angebot.*

*In der zweiten Phase wird der konkrete Raumbedarf in Zusammenhang mit der Versorgungsplanung sowie in Verbindung mit dem Konzept und dem Angebot beurteilt. Die Genehmigung des Raumbedarfs bildet die Grundlage zur Erarbeitung des Raumprogrammes.*

*Das gestützt auf den genehmigten Raumbedarf (inkl. bestehendes Raumangebot) erarbeitete Raumprogramm und allfällige Auflagen bilden die Grundlage für die Projektierung oder für einen allfälligen Studienauftrag, Architektur- oder Gesamtleistungswettbewerb.*

*Nach Eingabe des Beitragsgesuches mit definitivem Projekt werden in dieser Phase das konkrete Projekt und damit insbesondere auch die entstehenden (anrechenbaren) Kosten genehmigt.*

*Bei Neubauten und neu zu erwerbenden Gebäuden ist ein hindernisfreies Bauen zu gewährleisten und die Räumlichkeiten sind benutzbar auszugestalten. Bei Umbauten und Gesamtanierungen sind entsprechende bauliche Massnahmen im Rahmen der Verhältnismässigkeit (vgl. Kantonsverfassung und gesetzliche Vorgaben) vorzunehmen.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Die SP ist mit der Bestimmung an sich völlig einverstanden. Nicht einverstanden ist die SP aber mit der Bemerkung "Bei Umbauten und Gesamtanierungen sind entsprechende bauliche Massnahmen im Rahmen der Verhältnismässigkeit [...] vorzunehmen". Wir fordern, insbesondere im Bereich der Sonderschulen hindernisfreie Gebäude das uneingeschränkte Ziel sind.

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

g. Verfahren

§ 12.<sup>2</sup> Bei Sanierungsvorhaben ohne räumliche Veränderungen oder Umnutzungen kann das Amt auf Gesuch der Trägerschaft abweichend von Abs. 1 auf die Phasen Bedarfsabklärung, Raumbedarf und Vorprojekt verzichten.

**Bemerkungen:**

*Dieser Absatz ermöglicht einerseits ein für beide Seiten vereinfachtes Vorgehen, indem bei Sanierungsvorhaben ohne räumliche Veränderung oder bei Umnutzungen auf die Phasen Bedarfsabklärung und Vorprojekt verzichtet wird.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

g. Verfahren

§ 12.<sup>3</sup> Das Hochbauamt berät das Amt und nimmt Stellung zu den Gesuchen betreffend die einzelnen Phasen.

**Bemerkungen:**

*Das Hochbauamt wird in jeder Phase vom Amt frühzeitig beigezogen. Es äussert sich insbesondere zur optimalen Raumnutzung, der Zweckmässigkeit der Raumanordnung, zum Raumprogramm, zur Baukonstruktion und Gebäudetechnik und zur Wirtschaftlichkeit.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden

eher nicht einverstanden

eher einverstanden

völlig einverstanden

k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

h. Gesuchstellung

§ 13.<sup>1</sup> Bei Bauvorhaben ist das Gesuch um Genehmigung des Projekts gemäss § 11 Abs. 1 lit. d. mindestens sechs Monate vor Baubeginn einzureichen. Mit dem Bau darf erst nach der Projektgenehmigung begonnen werden.

**Bemerkungen:**

*Der Projektgenehmigungsprozess ist sehr aufwendig. Daher muss ein Gesuch um Genehmigung mindestens sechs Monate vor dem geplanten Baubeginn eingereicht werden.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

h. Gesuchstellung

§ 13.<sup>2</sup> Werden während der Ausführung Änderungen am Projekt erforderlich, ist das Gesuch um Projektänderung vor Beginn der entsprechenden Arbeiten einzureichen. Mit den Arbeiten darf erst nach Vorliegen der Genehmigung begonnen werden.

**Bemerkungen:**

*Projektänderungen sind vorgängig vom Amt zu bewilligen. Mit der Projektgenehmigung gemäss § 11 werden auch die anrechenbaren Kosten festgelegt. Voraussehbare oder erwartete Kostenüberschreitungen sind wie Projektänderungen zu betrachten und ebenfalls zur Genehmigung vorzulegen.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

h. Gesuchstellung

§ 13.<sup>3</sup> In Etappen auszuführende Bauvorhaben sind als Gesamtprojekt einzureichen.

**Bemerkungen:**

*Insbesondere Erweiterungen, Umnutzungen und Erneuerungen sind Vorhaben, die in Etappen ausgeführt werden.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

h. Gesuchstellung

§ 13.4 In dringlichen Fällen kann das Amt die Frist gemäss Abs. 1 verkürzen bzw. in Abweichung von Abs. 1 und 2 den vorzeitigen Beginn der Arbeiten erlauben.

**Bemerkungen:**

*Als dringliche Fälle gelten beispielsweise Schadenfälle (Leitungsbruch, Heizungsdefekt, Unwetterschäden usw.), die umgehend behoben werden müssen, um schwerwiegende Folgeschäden zu vermeiden oder den Betrieb aufrecht zu erhalten. Ist im Besonderen bei Schadenfällen eine sofortige Behebung angezeigt, um schwerwiegende Folgeschäden zu vermeiden oder den Betrieb aufrecht zu erhalten, kann von den einzelnen Bauphasen abgewichen werden.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

h. Gesuchstellung

§ 13.<sup>5</sup> Gesuche sind dem Amt schriftlich mit dem amtlichen Formular oder elektronisch über das Webportal einzureichen.

**Bemerkungen:**

*Das Amt stellt den Leistungserbringenden über das Internet eine Applikation (Webportal) für das Einreichen von Gesuchen zur Verfügung.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden

eher nicht einverstanden

eher einverstanden

völlig einverstanden

k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

h. Gesuchstellung

§ 13.<sup>6</sup> Betrifft ein Gesuch gleichzeitig eine Sonderschulung nach § 36 Abs. 1 lit. b VSG und ein Angebot in der Heimpflege nach § 7 KJV, entscheidet das Amt, in dessen Zuständigkeitsbereich der kostenmässig höhere Anteil fällt, über das Gesuch.

**Bemerkungen:**

*Über Bauvorhaben und Anschaffungen, die sowohl eine Sonderschule als auch ein Heimpflegeangebot betreffen, entscheidet das Amt, wenn die anfallenden Kosten zum grösseren Teil die Sonderschule betreffen. Entfallen mehr Kosten auf den Bereich des Heimpflegeangebots, liegt die Entscheidungszuständigkeit beim Amt für Jugend und Berufsberatung.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

i. Anrechenbare Kosten

§ 14.<sup>1</sup> Das Hochbauamt berechnet die anrechenbaren Kosten von genehmigten Bauvorhaben gemäss Baukostenplan (BKP) der Schweizerischen Zentralstelle für Baurationalisierung. Die jeweiligen Anträge sind bezüglich Kosten in der BKP-Struktur zu beantragen.

**Bemerkungen:**

*Dies entspricht der heutigen Praxis des Hochbauamts.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

i. Anrechenbare Kosten

§ 14.<sup>2</sup> Die Berechnung gemäss Abs. 1 erfolgt:

- a. gemäss den effektiven Kosten bei Arbeiten betreffend die BKP-Hauptgruppen 0, 1, 3-5 und 9 sowie bei Instandsetzungen und kleineren Bauvorhaben,
- b. mittels Pauschalen gemäss Anhang bei Neubauten und grösseren Bauvorhaben gemäss BKP-Hauptgruppe 2.

**Bemerkungen:**

*Dies entspricht der heutigen Praxis des Hochbauamts.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

i. Anrechenbare Kosten

§ 14.<sup>3</sup> Anrechenbar sind die Kosten für einen einfachen, zweckmässigen, dauerhaften und nachhaltigen Ausbau- und Installationsstandard.

**Bemerkungen:**

*Der Bau ist so auszugestalten, dass er die Funktionen, für die er erstellt wird, in effizienter und kostengünstiger Art und Weise erfüllt, unter Berücksichtigung sowohl der Anfangsinvestitionen als auch der Betriebs- und Unterhaltskosten. Die Beurteilung der Nachhaltigkeit erfolgt gemäss dem vom Regierungsrat verabschiedeten Nachhaltigkeitsstandard Hochbau in der jeweils geltenden Version (aktuell gemäss RRB Nr. 652/2017 vom 5. Juli 2017).*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

i. Anrechenbare Kosten

§ 14.<sup>4</sup> Nicht anrechenbar sind Kosten für Baumassnahmen, die insbesondere zurückzuführen sind auf

- a. Vernachlässigung von Instandhaltung oder Instandsetzung,
- b. Beschädigung,
- c. Erneuerung vor Ablauf der üblichen Lebens- bzw. Nutzungsdauer.

**Bemerkungen:**

*Nicht anrechenbar sind Kosten insbesondere für Erneuerungen oder Gesamtsanierungen, die auf Vernachlässigung von Instandhaltung und Instandsetzung, auf Beschädigung oder auf nicht bewährte Ausführungen oder Materialien zurückzuführen sind, oder für die vorzeitige Erneuerungen und Gesamtsanierungen vor Ablauf der üblichen Lebens- bzw. Nutzungsdauer.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

j. Erlöse

§ 15.<sup>1</sup> Von den massgebenden Kosten werden Erträge Dritter in Abzug gebracht.

**Bemerkungen:**

*Erträge Dritter sind insbesondere Erträge von anderen Kantonen oder z.B. Erträge aus Vermietung von Schulräumen an Externe oder Erträge aus Personalverpflegung.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Anrechnung von Kosten und Erlösen

j. Erlöse

§ 15.<sup>2</sup> Spenden sind nicht anrechenbare Erträge.

**Bemerkungen:**

*Gemäss IVSE-Richtlinie LAKORE kann ein Kanton darüber entscheiden, ob Spenden ohne einschränkende Zweckbestimmung als anrechenbarer Ertrag berücksichtigt werden. Um den Sonderschulen die Möglichkeit zu geben, mit Spenden nicht beitragsberechtigten Kosten zu decken (z.B. besondere Schulanlässe, grosszügigere Schulbauten), gelten nebst den Spenden mit einschränkender Zweckbestimmung auch Spenden ohne Zweckbestimmung als nicht anrechenbare Erträge. Unter Spenden werden auch Legate subsumiert.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

## 2. Abschnitt: Kostenanteile an die Sonderschulung §§ 16 bis 22

### A. Leistungsabgeltung der Sonderschulen (§§ 16 bis 22 VFiSo)

#### Entwurf:

Festlegung der Pauschalen für Personal-, Sach- und Immobilienkosten

§ 16.<sup>1</sup> Für vergleichbare Leistungen legt das Amt auf der Grundlage der berechneten durchschnittlichen Personal- und Sachkosten eine einheitliche Pauschale fest. Vergleichbar sind insbesondere die Leistungen der Sonderschultypen A und C gemäss § 21 VSM.

#### Bemerkungen:

*Die Leistungen der Sonderschultypen A und C mit vergleichbarem Angebot werden pro Angebotsform mit einer einheitlichen Pauschale abgegolten. Diese umfasst die Personal- sowie die Sachkosten und berechnet sich aus dem Durchschnitt der errechneten Platzkosten aller Institutionen mit einem bezüglich Zielgruppe, Lektionenzahl und Öffnungszeiten vergleichbaren Angebot. Grundlage für die Berechnung bilden die Zahlen der letzten vorliegenden und geprüften Berichterstattung.*

#### Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

#### Bemerkungen:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

#### Entwurf:

Festlegung der Pauschalen für Personal-, Sach- und Immobilienkosten

§ 16.<sup>2</sup> Für nicht vergleichbare Leistungen legt das Amt die Pauschale für die Personal- und Sachkosten aufgrund von Erfahrungswerten, dem Stellenbedarf und den Budgetzahlen fest. Nicht vergleichbar sind insbesondere die Leistungen der Sonderschulen des Typus B.

#### Bemerkungen:

*Leistungen, die nicht vergleichbar sind, bestehen vor allem bei Sonderschulen mit einem auf eine bestimmte Schularart zugeschnittenen Angebot. Das betrifft insbesondere das Leistungsangebot der*

*Sonderschultypen B. Die Festlegung der Pauschalen für Personal- und Sachkosten erfolgt einrichtungsbezogen.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Siehe Bemerkung zu § 5 Abs. 2: Die Pauschalen sind nachvollziehbar dargelegt. In Bezug auf die Berechnung der Personalkosten-Pauschale folgern wir jedoch aus den §§ 7 und 16, dass die Lohnsumme des Personals nicht aufgrund der Situation an der jeweiligen Schule sondern aufgrund eines kantonalen Durchschnitts berechnet wird. Das kann dazu führen, dass Schulen mit einem älteren, erfahrenen Kollegium bzw. einer solchen Belegschaft benachteiligt ist. Die SP fordert eine differenzierte Berechnung der Personalkosten aufgrund der Alterstruktur der jeweiligen Sonderschule.

**Entwurf:**

Festlegung der Pauschalen für Personal-, Sach- und Immobilienkosten

§ 16.<sup>3</sup> Für die Immobilienkosten legt das Amt auf der Grundlage von Erfahrungswerten, den Budgetzahlen sowie dem Investitionsplan einrichtungsbezogene Pauschalen für die Laufzeit der Leistungsvereinbarung fest.

**Bemerkungen:**

*Immobilienkosten fallen aufgrund der Lage, der Bauweise und des Gebäudezustands in allen Sonderschulen unterschiedlich aus. Die Festlegung der Pauschale erfolgt in Anlehnung an vergleichbare Angebote und beruht auf Durchschnitts- und Erfahrungswerten, berücksichtigt aber auch zukünftige Veränderungen wie z.B. anstehende Unterhaltsarbeiten, höhere Abschreibungen aufgrund von Investitionen oder Mietzinserhöhungen bei gemieteten Liegenschaften. Dazu sind ein Budget sowie ein Investitionsplan für die Laufzeit der Leistungsvereinbarung (zwei Jahre) einzureichen.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Festlegung der Pauschalen für Personal-, Sach- und Immobilienkosten

§ 16.4 Die Pauschalen werden jährlich der Teuerung gemäss Beschluss des Regierungsrates über die Teuerungszulage für das Staatspersonal angepasst, wenn die aufgelaufene Teuerung 1 Prozent oder mehr beträgt.

**Bemerkungen:**

*Die Teuerung wird kaufmännisch auf 100 Franken gerundet.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Abgeltung der Pauschalen

§ 17.1 Das Amt entrichtet die Pauschalen für die Immobilienkosten gesamthaft jährlich unabhängig von der Auslastung.

**Bemerkungen:**

*Die Pauschalen für die Immobilienkosten werden auslastungsunabhängig abgegolten.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Abgeltung der Pauschalen

§ 17.<sup>2</sup> Das Amt entrichtet die Pauschalen für die Personal- und Sachkosten für diejenigen Monate, an welchen ein Platz belegt ist.

**Bemerkungen:**

*Die Sonderschule reicht für die auslastungsabhängige Pauschale im Rahmen der Berichterstattung einen Belegungsachweis ein.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Abgeltung der Pauschalen

§ 17.<sup>3</sup> Nicht belegte Plätze aufgrund eines ausserordentlichen Weggangs oder Wechsels einer Schülerin oder eines Schülers in eine andere Schule werden in der Regel längstens für drei Monate abgegolten.

**Bemerkungen:**

*Als ausserordentlicher Weggang gelten auch eine vorübergehende Spitalschulung oder ein Todesfall. Damit die effektive Auslastung erfasst werden kann, ist der Leerstand eines Platzes, auch wenn er finanziert wird, separat zu deklarieren.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Abgeltung der Pauschalen

§ 17.4 Die Abrechnung bei Platzierungen von Schülerinnen und Schülern mit ausserkantonalem Wohnsitz erfolgt bei einem ausserordentlichen Weggang per Austrittstag. Die Monatspauschale berechnet sich in diesen Fällen pro rata temporis.

**Bemerkungen:**

*Für interkantonale Platzierungen sind die Regelungen der Interkantonalen Vereinbarung für soziale Einrichtungen (IVSE, LS 851.5) massgebend.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Folgen der Über- oder Unterdeckung

§ 18.<sup>1</sup> Erzielt die Sonderschule einen Überschuss, ist dieser einem Schwankungsfonds, bei kommunalen Sonderschulen dem Spezialfinanzierungskonto, zuzuweisen.

**Bemerkungen:**

*Der Schwankungsfonds und das Spezialfinanzierungskonto dienen insbesondere dem Ausgleich von Unterdeckung bei Belegungsschwankungen und zur Deckung ausserordentlicher Kosten wie z.B. intensive Förder- und Betreuungsverhältnisse, Häufung von Personalausfällen, spezielle Altersstruktur beim Personal, nicht gedeckte Schadenfälle usw.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Folgen der Über- oder Unterdeckung

§ 18.<sup>2</sup> Erreichen der Schwankungsfonds oder die Einlagen im Spezialfinanzierungskonto 10% der maximal möglichen jährlichen Leistungsabgeltung ohne Immobilienkosten, dürfen diesem keine weiteren Mittel mehr zugeführt werden. Allfällige weitere Überschüsse müssen ab diesem Zeitpunkt in voller Höhe an den Kanton zurückerstattet werden.

**Bemerkungen:**

*Erreichen der Schwankungsfonds oder die Einlagen im Spezialfinanzierungskonto die Höchstgrenze, werden weitere Überschüsse im Rahmen der Schlussabrechnung zurückgefordert. Die Festlegung der Höchstgrenze beruht auf den Erfahrungen mit den bisherigen Pilotschulen und entspricht der maximalen Pauschale für die Personal- und Sachkosten bei einer Auslastung von 100%. Sollte sich in den ersten Jahren nach der Inkraftsetzung zeigen, dass die Höchstgrenze zu hoch oder zu tief angesetzt ist, wird sie angepasst.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Folgen der Über- oder Unterdeckung

§ 18.<sup>3</sup> Ist die Erhaltung eines Angebots gefährdet und weiterhin notwendig, kann das Amt in Ausnahmefällen eine zeitlich begrenzte Leistungsabgeltung nach anrechenbaren Kosten anordnen. Die damit verbundenen Auflagen wie Einreichung eines Budgets, umfassendere Prüfung und unterstützende Beratung, werden in der Leistungsvereinbarung geregelt.

**Bemerkungen:**

*Die Leistungsabgeltung nach anrechenbaren Kosten entspricht der bisherigen Defizitfinanzierung und kommt nur in Ausnahmefällen bei Vorliegen von ausgewiesenen Gründen zur Anwendung. Als ausgewiesener Grund gilt insbesondere, wenn es einer Einrichtung trotz sparsamer und wirtschaftlicher Betriebsführung nicht gelingt, das Leistungsangebot kostendeckend anzubieten und das Amt eine Notwendigkeit für die Erhaltung dieses Angebotes feststellt.*

*In jedem Fall ist frühzeitig mit dem Amt Kontakt aufzunehmen, wenn sich die Verhältnisse ändern und eine Leistungsabgeltung nach anrechenbaren Kosten notwendig werden könnte. Die Entscheidung über die Art der Leistungsabgeltung liegt beim Amt. Die Genehmigung ist in der Regel zeitlich befristet und mit Auflagen verbunden.*

*Bei dieser Form der Abgeltung gibt es keine Möglichkeit, Überschüsse zu erwirtschaften und Rücklagen zu bilden. Es werden die anrechenbaren Kosten, nach Abzug von Leistungen Dritter, abgegolten.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

## Abrechnung und Berichterstattung

## a. Teil- und Schlusszahlungen

§ 19.<sup>1</sup> Das Amt leistet Teilzahlungen an die voraussichtlichen Sonderschulkosten im Umfang von 50% per Ende Januar und 30% per Ende Juli des laufenden Jahres. Grundlage bilden die in der Leistungsvereinbarung festgelegten Beträge.

**Bemerkungen:**

*Der Vollzug des Gesetzes ist nur mittels Vorfinanzierung der Sonderschulen möglich.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?** gar nicht einverstanden eher nicht einverstanden eher einverstanden völlig einverstanden k.A./w.n.**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

## Abrechnung und Berichterstattung

## a. Teil- und Schlusszahlungen

§ 19.<sup>2</sup> Die Schlusszahlung erfolgt im Folgejahr aufgrund der Berichterstattung und nach deren Prüfung durch das Amt.

**Bemerkungen:**

*Die bisherige Praxis wird beibehalten. Erst nach Abschluss des Betriebsjahres werden die Kostenanteile endgültig verfügt.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?** gar nicht einverstanden eher nicht einverstanden eher einverstanden völlig einverstanden k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Abrechnung und Berichterstattung

b. Kostenrechnung und Berichterstattung

§ 20.<sup>1</sup> Die Trägerschaft führt für jede von ihr betriebene Sonderschule eine eigene, transparente, nach Angeboten und gemäss Leistungsvereinbarung getrennte Kostenrechnung. Sie richtet sich nach der IVSE-Richtlinie LAKORE.

**Bemerkungen:**

*Aufgrund unterschiedlicher Trägerschaften (private, kommunale und andere öffentlich-rechtliche) oder wenn mehrere Finanzierende mitbestimmen, ist eine Kostenrechnung pro Angebot zu führen. Verlangt wird gemäss IVSE-Richtlinie LAKORE eine Vollkostenrechnung basierend auf dem Kontenplan gemäss Kontenrahmen für soziale Einrichtungen IVSE von CURAVIVA, Verband Heime und Institutionen Schweiz.*

*Öffentlich-rechtliche Einrichtungen, die ihre Rechnung nach staatlichem Kontenplan führen, können bei der Erstellung der Vollkostenrechnung vom IVSE-Kontenplan abweichen, wenn die grundlegenden Anforderungen, wie sie in den Richtlinien festgelegt sind, eingehalten werden.*

*Die Zahlen der Kostenrechnung und weitere Daten, wie z.B. die Belegungszahlen, sind jährlich – pro Leistungsangebot getrennt – gemäss Vorgaben des Amts einzureichen.*

*Die einheitliche Erfassung der Zahlen ermöglicht dem VSA ein Finanzcontrolling über alle Schulen.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Abrechnung und Berichterstattung

b. Kostenrechnung und Berichterstattung

§ 20.<sup>2</sup> Die Sonderschulen erstatten dem Amt jährlich Bericht. Die Berichterstattung erfolgt bis zum 31. März des Folgejahres und umfasst insbesondere:

- a. die revidierte Jahresrechnung (Bilanz, Erfolgsrechnung, Anhang),
- b. den Bericht der externen Revisionsstelle,
- c. Angaben zum Schwankungsfonds bzw. zum Spezialfinanzierungskonto,
- d. die Berichterstattungsformulare, insbesondere den Betriebsabrechnungsbogen, Angaben zum Personal sowie den Belegungsnachweis.

**Bemerkungen:**

*Bei Sonderschulen mit Pauschalabgeltung ist eine allfällige Entnahme aus dem Schwankungsfonds bzw. dem Spezialfinanzierungskonto darzulegen und zu erläutern.*

*Kommunale Sonderschulen und die öffentlich-rechtliche Anstalt Zentrum für Gehör und Sprache (ZGSZ) Zürich überführen bei Bedarf die Zahlen gemäss Buchhaltung nach HRM2 bzw. Handbuch des Rechnungswesens des Kantons Zürich in den Betriebsabrechnungsbogen der Berichterstattung.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Abrechnung und Berichterstattung

b. Kostenrechnung und Berichterstattung

§ 20.<sup>3</sup> Das Amt kann bei Bedarf Einsicht in weitere Unterlagen verlangen.

**Bemerkungen:**

Wie bisher kann das Amt falls notwendig Einsicht in weitere Unterlagen verlangen.

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Ermittlung des Gemeindeanteils

§ 21.<sup>1</sup> Das Amt ermittelt den Gemeindeanteil pro platzierter Sonderschülerin bzw. pro platziertem Sonderschüler gemäss § 64 a. VSG.

**Bemerkungen:**

*Für die Bestimmung der Anzahl platzierter Sonderschülerinnen und Sonderschüler pro Gemeinde gelten die von der Bildungsstatistik sowie die von der IVSE-Verbindungsstelle jeweils per 15. September für das laufende Schuljahr erhobenen Zahlen. Diese Zahlen werden pro rata temporis auf das betroffene Rechnungsjahr umgerechnet (7/12 Vorjahr, 5/12 Rechnungsjahr).*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Ermittlung des Gemeindeanteils

§ 21.<sup>2</sup> Für die Berechnung des Gemeindeanteils massgebend sind:

- a. die gesamte an die Sonderschulen erfolgte Leistungsabgeltung gemäss § 5,
- b. die beim Kanton angefallenen Kosten für Abschreibungen und Zinsen auf Kostenanteile für Bauten und Anschaffungen von Sonderschulen.

**Bemerkungen:**

*Die erfolgte Leistungsabgeltung an die Sonderschulen berücksichtigt Erlöse, Aufwandminderungen und Rückforderungen gemäss § 18 Abs. 2.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Ermittlung des Gemeindeanteils

§ 21.<sup>3</sup> Das Amt stellt den Gemeinden den ermittelten Gemeindeanteil bis spätestens 30. November des Folgejahres in Rechnung.

**Bemerkungen:**

*Die Rechnungsstellung erfolgt immer im Folgejahr, nach erfolgter Prüfung der Berichterstattung und dem Vorliegen aller notwendigen und definitiven Daten.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

## Ermittlung des Gemeindeanteils

§ 21.4 Bei Eltern mit gemeinsamer elterlicher Sorge und getrenntem zivilrechtlichen Wohnsitz trägt die Wohngemeinde desjenigen Elternteils den Gemeindeanteil, bei dem die Schülerin oder der Schüler wohnt oder wohnen würde.

**Bemerkungen:**

*Das entspricht der bisherigen Regelung von § 2 Abs. 2 VFiSo.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

## Ermittlung des Gemeindeanteils

§ 21.5 Bei Unklarheiten über die Zuständigkeit bestimmt das Amt die kostenpflichtige Gemeinde.

**Bemerkungen:**

*Gestützt auf § 12 VSG legt die Direktion den Schulort, die Kostenpflicht und die Höhe des Schulgeldes fest, wenn sich die Beteiligten nicht einigen können. Wenn unklar ist, wo eine Schülerin oder ein Schüler wohnt oder wohnen würde, muss die Zuständigkeit im Einzelfall festgelegt werden. Dies insbesondere bei Eltern mit gemeinsamer elterlicher Sorge und alternierender Obhut. Zu denken ist auch an Fälle, wo das Aufenthaltsbestimmungsrecht der Eltern entzogen wurde, die Eltern im Ausland leben oder Kinder unter Vormundschaft stehen. Mit Abs. 5 soll sichergestellt werden, dass in jedem Fall eine Gemeinde für die Übernahme des Gemeindeanteils zuständig ist und die betreffende Gemeinde im Falle von Unklarheiten durch das Amt bestimmt wird.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Erhebung von Beiträgen der Eltern an die auswärtige Verpflegung

§ 22.<sup>1</sup> Die Wohngemeinde kann von den Eltern einen angemessenen Beitrag für die auswärtige Verpflegung in einer Sonderschule erheben. Das Amt legt die Höchstansätze fest.

**Bemerkungen:**

*Ausführungsbestimmung zu § 11 Abs. 3 VSG. Dies entspricht der bisherigen Regelung. Besuchen Leistungsbeziehende von Familien- oder Heimpflege eine externe Sonderschule wird von der Schulgemeinde ein Verpflegungsbeitrag für das Mittagessen nach VSG erhoben. Die Leistungserbringenden nach KJV erheben demzufolge einen reduzierten Verpflegungsbeitrag für das Frühstück und das Abendessen in der Höhe von Fr. 15.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Erhebung von Beiträgen der Eltern an die auswärtige Verpflegung

§ 22.<sup>2</sup> Abweichend von Abs. 1 wird bei Sonderschulung in Kombination mit Heimpflege gemäss § 9 KJG der Verpflegungsbeitrag nach KJG erhoben.

**Bemerkungen:**

*Auch das KJG sieht die Erhebung von Elternbeiträgen an die Verpflegung vor, wenn eine Schülerin bzw. ein Schüler in einem Heim kombiniert mit Sonderschulung verpflegt wird. Mit Abs. 2 wird zur Vermeidung einer doppelten Erhebung Klarheit geschaffen, nach welcher Gesetzgebung der Verpflegungsbeitrag zu erheben ist, wenn Sonderschülerinnen und Sonderschüler in einem Heimpflegeangebot untergebracht sind und vor Ort die in derselben Einrichtung angebotene Sonderschule besuchen. In diesen Fällen wird bezüglich Erhebung des Verpflegungsbeitrages ans KJG angeknüpft, da die Sonderschülerinnen und Sonderschüler ihre Mahlzeiten im Heimpflegeangebot einnehmen. Somit können Schulgemeinden in diesen Konstellationen keine Verpflegungsbeiträge erheben.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?** gar nicht einverstanden eher nicht einverstanden eher einverstanden völlig einverstanden k.A./w.n.**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---



## 2. Abschnitt: Kostenanteile an die Sonderschulung

### B. Integrierte Sonderschulung in der Verantwortung der Regelschule (ISR)

#### Entwurf:

Gemeindeanteil

§ 23. Die Gemeinde übernimmt die Kosten der ISR pro Schülerin oder Schüler bis maximal Fr. 45 000 pro Schuljahr.

#### Bemerkungen:

*Der Kostenanteil der Gemeinden entspricht der bisherigen Versorgertaxe für integrierte Schülerinnen und Schüler in der Verantwortung einer Sonderschule.*

#### Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

#### Bemerkungen:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

#### Entwurf:

Kantonsanteil

§ 24. Überschreiten die ISR-Kosten den Maximalbetrag von Fr. 45 000, übernimmt das Amt pro Schülerin oder Schüler die Mehrkosten bis zur festgelegten Obergrenze je Sonderschultyp gemäss § 21 VSM pro Schuljahr:

- a. Sonderschultyp A: Fr. 51 000,
- b. Sonderschultyp B1 und B2: Fr 79 000,
- c. Sonderschultyp C: Fr. 63 000.

#### Bemerkungen:

*Beitragsberechtigt sind die Kosten für Unterricht, Therapie, Erziehung, Betreuung sowie Beratung und Unterstützung von Regelschulen.*

*Gemäss § 65 a. Abs. 2 VSG darf der Kostenanteil des Kantons den Betrag für ein vergleichbares Angebot gemäss § 65 Abs. 2 VSG nicht überschreiten. Aufgrund dieser Vorgabe berechnet sich die Obergrenze, bis zu welcher ein Kostenanteil geleistet wird, aufgrund der durchschnittlichen Platzkosten der einzelnen Sonderschultypen, reduziert um diejenigen Kosten, die bei einem ISR-Setting im Rahmen der allgemeinen Kosten der Regelschule anfallen (z.B. Infrastrukturkosten).*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

**Gesuch und Auszahlung**

§ 25.<sup>1</sup> Die Gemeinde reicht dem Amt das Gesuch um Ausrichtung des Kostenanteils nach § 24 für das vergangene Schuljahr bis spätestens 31. August ein.

**Bemerkungen:**

*Die Abrechnung erfolgt unverändert wie bisher. Dazu werden zwei Gesuchsformulare zur Verfügung gestellt. Das vereinfachte Gesuchsformular berechnet den Kostenanteil auf der Basis von Pauschallöhnen, das andere auf der Basis der effektiven Lohnkosten.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Gesuch und Auszahlung

§ 25.<sup>2</sup> Sie legt dem Gesuch die Abrechnung der Kosten bei.

**Bemerkungen:**

*Die Kosten müssen für das Amt nachvollziehbar sein.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Gesuch und Auszahlung

§ 25.<sup>3</sup> Das Amt kann bei Bedarf weitere Unterlagen verlangen.

**Bemerkungen:**

*Insbesondere bei Gesuchen um Kostenanteile für weitere Kosten sind die entsprechenden Belege einzureichen.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

---

**Entwurf:**

Gesuch und Auszahlung

§ 25.4 Die Auszahlung erfolgt bis zum 30. November.

**Bemerkungen:**

*Für die Bearbeitung der Gesuche benötigt das Amt erfahrungsgemäss drei Monate.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

gar nicht  
einverstanden

eher nicht  
einverstanden

eher  
einverstanden

völlig  
einverstanden

k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

### 3. Abschnitt: Subventionen

#### Entwurf:

##### Voraussetzungen

§ 26.<sup>1</sup> Subventionen gemäss § 65 c. VSG können ausgerichtet werden, wenn ein Projekt bedarfsgerecht und wirtschaftlich ausgestaltet ist.

#### Bemerkungen:

*Zu subventionierende Projekte müssen einen innovativen Charakter im Sinne von § 65 c. Abs. 1 VSG aufweisen. Darüber hinaus können nur Projekte unterstützt werden, die die in Absatz 1 aufgezählten Kriterien erfüllen.*

*Die Zuständigkeit für den Entscheid über die Gewährung einer Subvention richtet sich nach den Ausgabenkompetenzen für gebundene Ausgaben (§ 3 Abs. 2 lit. a Staatsbeitragsgesetz [LS 132.2], § 36 Gesetz über Controlling und Rechnungslegung [CRG, LS 611 ] in Verbindung mit §§ 38 ff. Finanzcontrollingverordnung [FCV, LS 611.2].*

#### Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

#### Bemerkungen:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

#### Entwurf:

##### Voraussetzungen

§ 26.<sup>2</sup> Keine Subventionen werden gewährt insbesondere für

- die Bedarfsabklärung für ein Projekt,
- die Erstellung von Projektunterlagen.

#### Bemerkungen:

*Aus Abs. 2 geht hervor, dass mit Subventionen lediglich die eigentliche Durchführung des Projekts unterstützt werden kann.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Gesuch

§ 27.<sup>1</sup> Ein Gesuch um Ausrichtung von Subventionen gemäss § 65 c. VSG kann von Sonderschulen oder Regelschulen im Bereich der integrierten Sonderschulung gestellt werden. Es muss dem Amt mindestens sechs Monate vor Projektbeginn eingereicht werden.

**Bemerkungen:**

*Gesuche stellen können Leistungserbringende im Bereich der Sonderschulung. Einzureichen hat ein Gesuch die verantwortliche Gemeinde oder Trägerschaft. Mit der Formulierung von Abs. 1 wird deutlich, dass keine Subventionen für bereits begonnene oder abgeschlossene Projekte gesprochen werden.*

*Gesuche um Ausrichtung von Subventionen sind in jedem Fall dem Amt einzureichen, auch wenn die Entscheidung aufgrund der Höhe der beantragten Subvention nicht bei diesem liegt.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

## Gesuch

§ 27.<sup>2</sup> Dem Subventionsgesuch ist eine Projektbeschreibung mit einem Finanzierungskonzept beizulegen.

**Bemerkungen:**

*Zur Projektbeschreibung gehören insbesondere Informationen über das Ziel des Projekts, seinen Bedarf, den erwarteten Nutzen und dessen Überprüfung, die Erfüllung der Voraussetzungen gemäss § 26 Abs. 1 sowie ein Projektablauf mit Terminplan, Meilensteinen, Ergebnissen und möglichen Projektrisiken. Das Finanzierungskonzept gibt darüber Auskunft, wie die Kosten des Projekts gedeckt werden. Dabei sind der wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit des Projektträgers entsprechende, zumutbare Eigenleistungen auszuweisen.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

## Entscheid und Abrechnung

§ 28.<sup>1</sup> Das Amt veröffentlicht den Entscheid über die Ausrichtung der Subvention auf seiner Website.

**Bemerkungen:**

*Projektsubventionierungen sollen öffentlich zugänglich sein. Dies nicht nur aus Transparenzgründen mit Bezug auf die Verwendung von staatlichen Mitteln, sondern damit soll auch verhindert werden, dass Ressourcen für die Konzipierung eines Projekts, das in gleichartiger oder ähnlicher Weise bereits von anderen Subventionsempfängerinnen oder -empfängern durchgeführt wird, aufgewendet werden.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**



- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Entscheid und Abrechnung

§ 28.<sup>2</sup> Projektänderungen nach dem Subventionsentscheid sind vorgängig zu bewilligen.

**Bemerkungen:**

*Da der Subventionsentscheid auf der Grundlage der eingereichten Projektunterlagen gefällt worden ist, muss bei Projektänderungen der Subventionsentscheid durch die zuständige Behörde (je nach Ausgabenkompetenz das Amt, die Direktion oder der Regierungsrat) überprüft werden können.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Entscheid und Abrechnung

§ 28.<sup>3</sup> Der mit dem Subventionsentscheid festgelegte Betrag kann auf Gesuch erhöht werden, wenn ausgewiesene Mehrkosten auf bewilligte Projektänderungen oder auf durch die Subventionsempfängerin oder den -empfänger nicht beeinflussbare Gründe zurückzuführen sind.

**Bemerkungen:**

Mit dieser Bestimmung soll die Kostendisziplin der Subventionsempfängerinnen oder -empfänger unterstützt werden.

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Entwurf:**

Entscheid und Abrechnung

§ 28.4 Nach Abschluss der Projektausführung reicht die Subventionsempfängerin oder der Subventionsempfänger dem Amt einen Abschlussbericht und eine Projektabrechnung ein. Das Amt veröffentlicht den Abschlussbericht auf seiner Website.

**Bemerkungen:**

*Es besteht grundsätzlich ein öffentliches Interesse, Einsicht in die Berichterstattung über die Verwendung von Subventionen zu erhalten. Insbesondere für andere Leistungserbringende können Informationen über den Verlauf von innovativen Projekten zudem von grossem Nutzen sein. Ein Abschlussbericht gibt insbesondere Auskunft über den Projektverlauf, die Zielerreichung und gewonnene Erkenntnisse.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

#### 4. Abschnitt Schlussbestimmungen

**Geltendes Recht:****Entwurf:**

Aufhebung bisherigen Rechts

§ 29. Ziff. 6.3 lit. g. im Anhang 3 der Verordnung über die Organisation des Regierungsrates und der kantonalen Verwaltung vom 18. Juli 2007 (VOG RR, LS 172.11) wird aufgehoben.

**Bemerkungen:**

*Die Delegation der Entscheidkompetenz über die Beitragsberechtigung von Sonderschulen und Schulheimen gemäss § 65 Abs. 1 VSG ist neu im Rahmen dieser Verordnung geregelt.*

**Sind Sie mit der Änderung einverstanden?**

gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Änderung bisherigen Rechts

§ 30. Die Gemeindeverordnung vom 29. Juni 2016 (VGG, LS 131.11), wird wie folgt geändert:

Anhang 2 Ziff. 4.2 Bereichsspezifische Anlagekategorien und Nutzungsdauern

A. Branchenregelungen

- Sonderschulen

Konferenz der Kantonalen Sozialdirektorinnen und -direktoren, SODK, IVSE-Richtlinien zur Leistungsabgeltung und zur Kostenrechnung

**Bemerkungen:**

*Damit unabhängig von der Rechtsform alle Sonderschulen die gleichen Abschreibungen ermitteln, soll die Branchenregelung in der Gemeindeverordnung aufgenommen werden.*

**Sind Sie mit der Änderung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Übergangsbestimmungen

§ 31.<sup>1</sup> Das Amt kann Sonderschulen mit einheitlicher Pauschale nach neuem Recht auf Antrag während zwei Jahren ab Inkrafttreten mit einer einrichtungsbezogenen Pauschale abgelden.

**Bemerkungen:**

*Diese Regelung verhindert den Beginn in die Pauschalabgeltung mit Unterdeckung und einem negativen Schwankungsfonds, insbesondere für Sonderschulen des Typus A oder C mit einheitlicher Pauschale. Der Antrag kann bis zur Einreichung der jeweiligen Berichterstattung gestellt werden.*

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwurf:**

Übergangsbestimmungen

§ 31.<sup>2</sup> Unter bisherigem Recht bereits mit einheitlicher Pauschale abgegoltene Sonderschulen (Pilot-schulen) können während zwei Jahren ab Inkrafttreten eine Erhöhung der auslastungsabhängigen Platzpauschale um 5% beantragen, sofern der Schwankungsfonds unter der in § 18 Abs. 2 vorgesehe-nen Höchstgrenze liegt.

**Bemerkungen:**

Obwohl die meisten Pilotschulen bereits einen Schwankungsfonds geuftnet haben, gilt das insbesondere nicht für Pilotschulen, die erst ab 2020 pauschaliert wurden. Diese dürfen nicht schlechter gestellt werden, als die noch nicht pauschalierten Sonderschulen. Dies betrifft die Pilotschulen des Schultyps A und C, deren auslastungsabhangige Pauschale für Personal- und Sachkosten ebenfalls einheitlich und nicht mehr wie im Pilot individuell festgelegt wird.

**Sind Sie mit der neuen Bestimmung einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---

**Anhang (§ 11 Abs. 2 und 3)**

Bitte klicken Sie auf den nachfolgenden Link, um den Inhalt des Anhangs (§ 11 Abs. 2 und 3) der VFiSo einsehen zu können.

- Siehe Startseite [zh.ch/vn-vsg](http://zh.ch/vn-vsg)
- Anhang in Synpose: Änderungsvorschläge der Verordnung über die Finanzierung der Sonderschulung (VFiSo)

**Sind Sie mit dem Inhalt des Anhangs der VFiSo einverstanden?**

- gar nicht einverstanden     eher nicht einverstanden     eher einverstanden     völlig einverstanden     k.A./w.n.

**Bemerkungen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

---